

Σχέδιο δράσης για την επαναλειτουργία του LFHED

Στόχος

Το LFHED ανοίγει εκ νέου τις πόρτες του στους μαθητές, στα πλαίσια των συστάσεων των Υπουργείων Παιδείας (ΥΠ) της Ελλάδας και της Γαλλίας, σε ένα ασφαλές και γαλήνιο κλίμα που επιτρέπει την πρόοδο των μαθητών και την ορθή λειτουργία της Σχολής.

Αυτό το φύλλο οδηγιών επιτρέπει αρχικά την επιστροφή των μαθητών της Γ' Λυκείου (Γαλλικού τμήματος και Ελληνικού τμήματος) και κατόπιν αυτού, θα γίνουν οι απαραίτητες αναπροσαρμογές ώστε να συνεχίσουμε με το σχέδιο υποδοχής των μαθητών, σύμφωνα με το πλαίσιο που προτείνουν τα δύο ΥΠ, ενώ σιγουρεύεται η ασφάλεια και η εμπιστοσύνη στην υποδοχή που προσφέρεται.

Ένα δεύτερο φύλλο οδηγιών θα πρέπει να καταρτιστεί προτού η Σχολή υποδεχθεί ένα μεγαλύτερο αριθμό μαθητών.

Πριν από το άνοιγμα των σχολείων, ο ΕΟΔΥ και το Υπουργείο Παιδείας της Ελλάδας θα ενημερώσουν τους διευθυντές των σχολείων αυτών σχετικά με τα απαραίτητα προστατευτικά μέτρα που θα πρέπει να λαμβάνονται.

Η κοινωνική αποστασιοποίηση είναι το μόνο αποτελεσματικό μέτρο Προστασίας και Ελέγχου Λοιμώξεων διότι περιορίζει την ιογενή μετάδοση. Αυτό το μέτρο ισχύει εντός των εγκαταστάσεων της Σχολής LFHED και έχει νόημα μόνο εφόσον γίνεται σεβαστό και έξω από αυτήν. Στις περιπτώσεις που οι μαθητές ή το προσωπικό συγκεντρώνονται σε ομάδες, θα πρέπει να σέβονται τις αποστάσεις που προβλέπονται από τον κανόνα της κοινωνικής αποστασιοποίησης.

Η απελευθέρωση των μετακινήσεων στην Ελλάδα δεν θέτει τέλος σε αυτό το ουσιαστικότερο μέτρο που εφαρμόζει το Ελληνικό Υπουργείο Υγείας.

Κύρια εμπόδια, Πρόληψη και Έλεγχος λοιμώξεων :

- Έλεγχος/διαλογή στην είσοδο: μόνο ένα σημείο εισόδου (ή δύο εάν το πλύσιμο των χεριών είναι εφικτό για τα άτομα που εισέρχονται από τον χώρο στάθμευσης) τρία (ή δύο) σημεία εξόδου. Πριν από τη μετάβαση μαθητή στο ιατρείο, ο νοσοκόμος ή η νοσοκόμα που βρίσκεται σε δεύτερο ιατρείο-παράρτημα (το οποίο δημιουργήθηκε στο γραφείο του Karl) ταξινομεί τα περιστατικά.

- Ενημέρωση των εκπαιδευτικών σχετικά με την προαγωγή υγείας, οι οποίοι, με τη σειρά τους, θα μεταδώσουν την πληροφόρηση αυτή στους μαθητές, με ενεργή υποστήριξη από την ιατρική και νοσηλευτική ομάδα της Σχολής (χρήση υδρο-αλκολικού διαλύματος, σαπουνι + νερό, οδηγίες σχετικά με τη χρήση ή όχι γαντιών, τοποθέτηση μάσκας, αφαίρεση της).
- Προσδιορισμός του μέγιστου αριθμού μαθητών που μπορούν να φιλοξενηθούν ανάλογα με την επιφάνεια (τάξη, διάδρομος, αίθουσα, αυλές...).
- Ενεργοποίηση «φίλων» (ανά δύο, για τους μαθητές αλλά και για όλους εκείνους που ενδιαφέρονται) που θα λειτουργούν ως καθρέφτης ο ένας του άλλου για τον σεβασμό και την αφομοίωση των αλλαγών συμπεριφοράς. ("Σου επισημαίνω με θετικό τρόπο ότι θέτεις τον εαυτό σου σε κίνδυνο όταν αγγίζεις το πρόσωπό σου, χωρίς να σέβεται τις αποστάσεις ασφαλείας" ή "Σε ενθαρρύνω να πλένεις τα χέρια σου. Σε προστατεύω γιατί έτσι προστατεύω τον εαυτό μου." Και αντίστροφα).
- Τα μέτρα κοινωνικής αποστασιοποίησης ισχύουν για όλο το προσωπικό εντός και εκτός των εγκαταστάσεων της Σχολής με τον ίδιο τρόπο όπως για τους μαθητές, για όσο χρονικό διάστημα αυτά τα μέτρα διατηρούνται από το Ελληνικό κράτος.

Οδηγίες :

- Απαγορεύεται η είσοδος στην Σχολή σε :
 - άτομο με ύποπτα συμπτώματα
 - άτομο που έχει έρθει σε επαφή με ένα άτομο με ύποπτα συμπτώματα
 - άτομο που έχει έρθει σε επαφή με επιβεβαιωμένο κρούσμα μέχρι και πριν από ένα μήνα.
- Απαγορεύεται η είσοδος στην Σχολή σε άτομα που δεν ανήκουν στο προσωπικό της Σχολής και που δεν έχει κλείσει ραντεβού, το οποίο έχει γνωστοποιηθεί στην ομάδα υποδοχής. Το άτομο περιμένει το ραντεβού του στον πάγκο μπροστά από την υποδοχή και αφού έχει περάσει από τον έλεγχο των νοσηλευτών.
- Οι συζητήσεις εξ αποστάσεως προτιμώνται.
- Τα πιθανά κρούσματα εντοπίζονται γρήγορα και απομακρύνονται από τις οικογένειές τους, μπαίνουν σε καραντίνα (δεκατέσσερις ημέρες) στο

σπίτι μαζί με τα υπόλοιπα αδέρφια(αυτό πρέπει να επιβεβαιωθεί από τις ελληνικές οδηγίες).

- Οι παραδόσεις/παραλαβές γίνονται χωρίς επαφή μεταξύ του προσωπικού και των διανομέων. Δημιουργείται ένα πρωτόκολλο παράδοσης.
- Πληροφορίες σχετικά με την υγεία διατίθενται με διάφορα μέσα (βίντεο στο χώλ και αφίσες σε κατάλληλες τοποθεσίες σε τρεις γλώσσες Ελληνικά/Αγγλικά/Γαλλικά).
- Οι εκπαιδευτικοί και οι επόπτες γνωρίζουν πώς να αναγνωρίζουν τα συμπτώματα και, εάν είναι απαραίτητο, να προσαρμόζουν τα απαραίτητα μέτρα υγιεινής στην ομάδα μαθητών για τους οποίους είναι υπεύθυνοι.
- Οι μαθητές γνωρίζουν και εφαρμόζουν τα μέτρα υγιεινής που είναι απαραίτητα για την υποδοχή τους στο LFH (μέτρα προστασίας, μάσκα, αντισηπτικό τζελ, απόσταση ασφαλείας, «φίλος» PS).
- Κάθε υπάλληλος και άτομο που εργάζεται στις εγκαταστάσεις γνωρίζει και εφαρμόζει τα απαραίτητα μέτρα υγιεινής για την υποδοχή του κοινού στο LFH.
- Οι οικογένειες ενημερώνονται, γνωρίζουν και εφαρμόζουν τα απαραίτητα μέτρα υγιεινής για την υποδοχή του κοινού στο LFH: οι μαθητές δεν παίρνουν αντιπυρετικό πριν πάνε στο σχολείο και οι γονείς ελέγχουν τη θερμοκρασία τους πριν φύγουν από το σπίτι, απαγορεύεται να έχουν στην κατοχή τους οι μαθητές οποιαδήποτε φαρμακευτική αγωγή (ιδίως τα αντιπυρετικά) μέσα στο LFH.
- Το ιατρείο είναι το μόνο σημείο διανομής για αναλγητικά/αντιπυρετικά.
- Τα ανεπιθύμητα συμβάντα μεταδίδονται αμέσως σε μια διεπιστημονική ομάδα που περιλαμβάνει μαθητές που αναλύουν το συμβάν, καταρτίζουν οδηγίες και αναλαμβάνουν δράση, ώστε να μην συμβεί ξανά.
- Η χρήση δημόσιων χώρων υγιεινής (τουαλέτες, σημείο νερού, σημεία με αντισηπτικό τζελ) πραγματοποιείται σύμφωνα με τα «μέτρα φραγμού» (αριθμός ατόμων στον χώρο, τακτοποιημένη σειρά και ελεγχόμενη κίνηση, σήμανση δαπέδου, πάντα η είσοδος γίνεται με σειρά στα δεξιά της πόρτας και η έξοδος από τα αριστερά, για παράδειγμα).
- Τα κομβικά και τα κρίσιμα σημεία (μέρη όπου η απόσταση ασφαλείας δεν γίνεται να τηρηθεί, μέρη όπου η εφαρμογή αυτών των κανόνων είναι δύσκολη) εντοπίζονται και λαμβάνονται μέτρα για την εφαρμογή των

κανόνων ασφαλείας (κλείσιμο του χώρου, παρουσία του προσωπικού που διαχειρίζεται τις ροές, για παράδειγμα).

- Οι ερωτήσεις από οικογένειες και μαθητές εξετάζονται και απαντώνται.
- Η συνεργασία των γονέων είναι απαραίτητη, επομένως οι οικογένειες λαμβάνουν αυτό το έγγραφο.
- Υπάρχει κατάλληλο αντισηπτικό υδρο-αλκοολικό υγρό στην είσοδο κάθε τάξης.
- Υπάρχει κατάλληλο αντισηπτικό υδρο-αλκοολικό υγρό στην είσοδο των γραφείων, το πλύσιμο των χεριών προτιμάται σε αυτά τα μέρη όταν αυτό είναι εφικτό.
- Σύντομες οδηγίες κανόνων υγιεινής αναρτώνται μπροστά από κάθε τάξη και σε όλα τα σχετικά μέρη.
- Ο καθαρισμός πραγματοποιείται σε όλες τις αίθουσες που υποδέχονται κοινό, σύμφωνα με τις συστάσεις της ΠΟΥ και του Ελληνικού Υπουργείου Υγείας.
- Οι μαθητές παραμένουν στην αντίστοιχη τάξη που έχουν προσδιοριστεί εκ των προτέρων σύμφωνα με το πρόγραμμα και την απολύμανση των τάξεων.
- Οι μαθητές κάνουν τα διαλείμματα τους στις αυλές σύμφωνα με το πρόγραμμα που έχει δημιουργηθεί ούτως ώστε να αποφεύγονται οι πολλές επαφές.
- Οι μαθητές και το προσωπικό έχουν πρόσβαση ψυχολογικής υποστήριξης.
- Οι αποστάσεις των μαθητών μέσα στην τάξη ακολουθούν τις οδηγίες που έχουν δοθεί από τον ΕΟΔΥ.
- Κατάλληλα αντισηπτικά χεριών έχουν τοποθετηθεί στην είσοδο και μέσα σε κάθε τάξη έτοιμα προς χρήση (το τεχνικό τμήμα τα ανανεώνει καθημερινά πριν από το μάθημα).
- Τα μαθήματα γίνονται με ανοιχτά παράθυρα και κλειστές πόρτες (για την αποφυγή μαζικής ροής αέρα) ή έξω όταν είναι εφικτό.
- Τα κλιματιστικά καταργούνται.

- Ένα πλάνο κυκλοφορίας ανά ζώνη και χρήστη (διευθυντικό προσωπικό / μαθητές / καθηγητές) έχει τεθεί σε εφαρμογή και είναι γνωστό από όλους.
- Η επιστροφή στο σπίτι, πιστοποιημένη από το ιατρείο, δεν είναι διαπραγματεύσιμη και οι γονείς είναι υπεύθυνοι για την άμεση παραλαβή του παιδιού τους.
- Ο καθαρισμός των αιθουσών γίνεται το πρωί και το απόγευμα ανάλογα με τα διαλείμματα των μαθητών (γύρω στις 10:00-11:00) και το απόγευμα μετά την αποχώρηση των μαθητών (γύρω στις 17 :00).
- Οι τουαλέτες και οι ψύκτες καθαρίζονται κάθε τρεις ώρες και υπάρχει φύλλο παρακολούθησης.
- Κάθε μαθητής που εκδηλώνει κάποιο σύμπτωμα αποχωρεί από το σχολείο, και μπαίνει σε μία περίοδο καραντίνας όπως αυτή καθορίζεται από τον ΕΟΔΥ.
- Οι μαθητές παραλαμβάνουν τα πράγματα τους από τα ντουλαπάκια τους το συντομότερο δυνατόν.

Δραστηριότητες

Φιλτράρισμα :

- Φιλτράρισμα των εισερχομένων στο κτήριο, πλύσιμο χεριών με αντισηπτικό τζελ, θερμομέτρηση.
- Είσοδος των διαφόρων ατόμων (προσωπικό γραφείων, καθηγητές, μαθητές).
- Περιορισμός στις εισόδους και εξόδους (όχι διάλειμμα στο εξωτερικό του σχολείου, ανάκτηση των κλειδιών που επιτρέπουν την είσοδο από άλλη είσοδο εκτός της κεντρικής).
- Η είσοδος στο κτήριο πραγματοποιείται σε τρεις σειρές. Οι τρεις σειρές ξεκινούν από το χώρο στάθμευσης των λεωφορείων και εποπτεύονται από το καθορισμένο προσωπικό.
- Η έξοδος γίνεται από τρία μέρη ώστε να διευρυνθεί η απόσταση των ατόμων και ελέγχεται από το προσωπικό.

Όχι παραλαβή καφέ και τροφής από έξω (σε πρώτη φάση μέχρι να αξιολογηθεί αυτή η δυνατότητα).

- Εκπαίδευση του προσωπικού στη διαδικασία του φιλτραρίσματος: έλεγχος θερμοκρασίας, καθαρισμός χεριών, τρόπος που φοράμε την μάσκα, κράτηση αποστάσεων.
- Ο φύλακας δεν δίνει πρόσβαση σε κανέναν εάν δεν έχει πάρει την έγκριση από το γραφείο της υποδοχής (μέσω του θυροτηλεφώνου).
- Η πρόσβαση στο σχολείο δεν επιτρέπεται στα άτομα που έχουν έρθει σε επαφή ή που έχουν επιστρέψει από το εξωτερικό εάν δεν έχει τελειώσει η καραντίνα τους.
- Ένα παράρτημα του ιατρείου έχει δημιουργηθεί απέναντι από την υποδοχή.
- Δημιουργία ενός εγγράφου που επιτρέπει ένα αποτελεσματικό και γρήγορο ατομικό φιλτράρισμα/διαλογή.

Εκπαίδευση, ενημέρωση :

- Μία ενημέρωση για την ψευδή αίσθηση από την χρήση γαντιών που έχει ως σκοπό την μη χρησιμοποίηση τους παρά μόνο από την ομάδα καθαριότητας (προστασία από τις χημικές ουσίες) και το νοσηλευτικό προσωπικό (κίνδυνος ατυχήματος από έκθεση σε αίμα και προστασία από τα χημικά κατά την διάρκεια καθαριότητας των επιφανειών).
- Πληροφόρηση και εκπαίδευση για τα μέτρα κατά την επαναλειτουργία και απάντηση στις ερωτήσεις από το προσωπικό (διεύθυνση, γιατρούς, νοσοκόμοι, αντιπρόσωπος των καθηγητών) στο χώρο κρατώντας την απόσταση ασφαλείας του 1,5 μέτρων.
- Εκπαίδευση στην προφύλαξη κατά των λοιμώξεων διαφόρων συνεργατών που εργάζονται στο LFHED πριν από την άφιξη των μαθητών.
- Εκπαίδευση των εκπαιδευτών «βάζω/βγάζω μάσκα», «αντισηπτικό τζελ / νερό-σαπούνι» των συνεργατών στο LFHED που θα την μεταφέρουν στην συνέχεια στους μαθητές ως μέρος της αποστολής τους.
- Αξιολόγηση και προσαρμογή των νέων αναγκών που σχετίζονται με το πλαίσιο των μέτρων υγιεινής και καθαριότητας που έχουν τεθεί σε εφαρμογή στο LFHED.

Τήρηση των αποστάσεων :

- Οι αίθουσες, τα γραφεία, το CDI και οι κοινόχρηστοι χώροι έχουν διαμορφωθεί ούτως ώστε να τηρείται η κοινωνική απόσταση.
- Η πρόσβαση στις τουαλέτες ρυθμίζεται ώστε να κρατούνται οι προβλεπόμενες αποστάσεις.

Ψυχολογική υποστήριξη :

- Μία επαγγελματική ψυχολογική υποστήριξη είναι αφιερωμένη στο τρέχον πλαίσιο σε συνεργασία με το ιατρείο για τους μαθητές και το προσωπικό.

Βιβλιογραφία

- Γραπτά έγγραφα του ελληνικού και γαλλικού Υπουργείου Παιδείας.
- Γραπτά έγγραφα του ΕΟΔΥ και του γαλλικού Υπουργείου Υγείας.
- Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας
- Διάφορα βίντεο • <https://www.youtube.com/watch?v=5VreGZ79EW0> • <https://www.chu-nantes.fr/covid-19-comment-bien-mettre-un-masque-par-lesequipes-du-chu-de-nantes>